



# Município de São Miguel da Boa Vista

Estado de Santa Catarina



**Objetivo:** Desenvolver um currículo que promova o desenvolvimento integral das crianças no pré-escolar e nos anos iniciais, considerando não apenas o aspecto cognitivo, mas também o emocional, social, físico e cultural.

## CURRÍCULO ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE TEMPO INTEGRAL PRÉ ESCOLAR E ANOS INICIAIS – AULAS DE 45 MINUTOS

C.C	EIXO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILITAÇÃO PROFESSOR	AULAS SEMANAL				
				Pré I	Pré II	1º 2º	3º 4º	5º
	Eixo 1 – Linguagens e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da linguagem oral e escrita através de atividades de leitura, escrita, contação de histórias e dramatizações.</li> <li>Estímulo à expressão oral e escrita criativa.</li> <li>Introdução à gramática e ortografia de forma lúdica e contextualizada.</li> <li>Exploração de diferentes formas de comunicação, como artes visuais, música e tecnologias digitais.</li> <li>Orientação de estudos.</li> </ul>	Licenciado em pedagogia de acordo com o estatuto municipal do magistério	03	03	03	03	03
	Eixo 2 – Matemática e Raciocínio Lógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de conceitos matemáticos através de jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.</li> <li>Desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e raciocínio lógico.</li> <li>Introdução aos números, operações básicas, geometria e medidas.</li> <li>Estímulo ao pensamento crítico e à investigação matemática.</li> </ul>		02	02	02	02	02
	Eixo 3 – Ciências da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação e exploração do ambiente natural, incentivando a curiosidade e o questionamento.</li> <li>Realização de experimentos simples para compreensão de conceitos científicos.</li> <li>Estudo da fauna, flora, clima e fenômenos naturais.</li> <li>Educação ambiental e estímulo à preservação do meio ambiente.</li> </ul>		02	02	02	02	02
	Eixo 4 – Ciências Humanas e Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento e valorização da diversidade cultural e social.</li> <li>Estudo da história local e familiar, promovendo o senso de pertencimento e identidade.</li> <li>Compreensão de princípios de convivência, cidadania e direitos humanos.</li> </ul>		02	02	02	02	02



## Município de São Miguel da Boa Vista

Estado de Santa Catarina



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de habilidades sociais, como empatia, cooperação e resolução de conflitos.</li><li>• Compreensão da cultura afrodescendênci a e equidade racial e étnico-racial.</li></ul>	02	02	02	02	02	02	02
Eixo 5 – Tecnologias e Mídias Digitais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integração responsável das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, utilizando recursos digitais de forma crítica e criativa.</li><li>• Desenvolvimento de habilidades digitais, como pesquisa na internet, uso de aplicativos educacionais e produção de conteúdo multimídia.</li><li>• Promoção da alfabetização midiática e digital, estimulando a análise crítica de informações e o uso ético da tecnologia.</li><li>• Utilização de recursos tecnológicos para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem, incluindo computadores, tablets e softwares educacionais.</li><li>• Desenvolvimento de habilidades digitais, como pesquisa online, criação de apresentações e programação básica.</li><li>• Estímulo à criatividade e inovação através de projetos de tecnologia e robótica educacional.</li></ul>	02	02	02	02	02	02	02
Eixo 6 – socialização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação e organização de refeição.</li><li>• Orientação de higiene, como escovação dos dentes.</li><li>• Organização da hora do descanso com filme, leitura, soninho.</li><li>• Brincadeira no parque, área coberta, jogos.</li></ul>	06	06	06	06	06	06	06

Josiane Santos  
Márcia



# Município de São Miguel da Boa Vista

Estado de Santa Catarina



ESPORTE e/ou ARTESANATO									
Eixo 7 – esporte e/ou artesanato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulo à prática de atividades físicas e esportivas, valorizando o corpo em movimento.</li> <li>• Desenvolvimento de habilidades motoras, coordenação e equilíbrio.</li> <li>• Conscientização sobre a importância da saúde e do bem-estar físico.</li> <li>• Promoção de jogos cooperativos e recreativos.</li> <li>• Educação para a saúde, incluindo higiene pessoal, alimentação saudável e prevenção de doenças.</li> <li>• Integração de valores esportivos, como trabalho em equipe, respeito e fair play, através de jogos e esportes coletivos.</li> <li>• Técnicas básicas de artesanato;</li> <li>• Exploração de materiais</li> <li>• Expressão criativa</li> <li>• História e cultura</li> <li>• Sustentabilidade</li> <li>• Desenvolvimento de habilidades</li> <li>• Exposição e apreciação</li> <li>• Empreendedorismo</li> </ul>								
Licenciado em educação física e/ou Licenciado em arte, conforme o caso, de acordo com o estatuto municipal do magistério ou oficineiro contrato com habilitação exigida em edital próprio	04	04	04	04	04	04	04	04	04

\*\*C.C. = componente curricular

**Avaliação:** A avaliação será contínua e formativa (descrita ou numérica), considerando o desenvolvimento global da criança em todas as áreas do currículo. Serão utilizados diferentes instrumentos, como observação, registros, portfólios e produções dos alunos, levando em conta o progresso individual e as interações sociais. O feedback será utilizado para orientar o planejamento/replanejamento e a intervenção pedagógica, visando o desenvolvimento integral de cada criança.

ASSINATURAS:

DOCUMENTO APROVADO EM 25/10/2024