

Estado De Santa Catarina
Município De São Miguel Da Boa Vista
Centro Educacional Municipal Professora Herminda Ivanir Ferraz

Plano de gestão escolar

Professora: Maria Fernanda Rezender

São Miguel Da Boa Vista

2023

IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE:

Nome completo: Maria Fernanda Rezender

Formação acadêmica: Licenciatura em Pedagogia

Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais e em Educação Especial Inclusiva com Ênfase na Deficiência Intelectual.

Função atual: Professora ACT 20h no C.E.M. Professora Herminda Ivanir Ferraz.

E-mail: ferezender@hotmail.com

1- INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSORA HERMINDA IVANIR FERRAZ.

2 - OBJETIVO GERAL:

Possibilitar experiências e condições que permitam construir conhecimentos e desenvolver as competências necessárias para um convívio em sociedade, preparando-se para o exercício consciente de cidadania, embasados em princípios e valores que possibilitem compreender e atuar com autonomia na vida social e comunitária de forma integrada, construtiva, solidária, humana, democrática e participativa.

3 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar vivências que enriqueçam o conhecimento tornando a aprendizagem mais significativa;
- Conhecer a história pessoal de cada aluno situando-se na sociedade em que está inserido;
- Avaliar as ações desenvolvidas e suas consequências nos diferentes espaços e tempos, de modo a construir referências que possibilitem uma participação consciente nas questões sociais;
- Refletir e construir regras e normas que possibilitem a convivência social no ambiente escolar;

- Compreender as transformações tecnológicas e as modificações que elas geram no modo de vida da população e nas relações de trabalho;
- Compreender e identificar ensino-aprendizagem como um processo;
- Fortalecer a produção textual e as variadas formas de comunicação, empregando linguagem adequada, abordando temas relacionados com a realidade vivenciada;
- Vivenciar a solidariedade, desenvolvendo a socialização de conhecimento e a consciência de suas capacidades e limitações;
- Estabelecer relações de respeito mútuo entre os alunos, professores, funcionários e comunidade;
- Fortalecer a inclusão de crianças com necessidades especiais, adaptando e melhorando o espaço físico, as necessidades pedagógicas e didáticas, para que a família e a crianças sejam inseridas no ambiente escolar de maneira afetiva;
- Valorizar a diversidade, estimulando a imaginação, a curiosidade e a criatividade do educando;
- Organizar um espaço dinâmico, acolhedor e transformador, para que as dificuldades sejam trabalhadas com a participação da família e comunidade escolar, onde as diferenças individuais e coletivas possam ser reconhecidas e respeitadas para enriquecer as relações entre os sujeitos no processo ensino-aprendizagem;
- Zelar pela valorização/cuidado do patrimônio público, por meio da observância permanente de normas de higiene, respeito e preservação dos bens disponíveis em uso na instituição e fora dela;
- Sensibilizar a comunidade escolar para se tenha mais empatia no dia a dia;

4 - JUSTIFICATIVA:

A vida social e política dos dias atuais passa por muitas alterações que a educação precisa promover, como condições de cidadania, a capacidade de interpretar e de fazer face a situações novas, o que implica, entre outras coisas, a capacidade de informar-se, comunicar-se, julgar e tomar decisões. A educação deve promover a capacidade de aprendizado permanente e desenvolver instrumentos para atividades intelectuais, coletivas e inovadoras, como a

capacidade de expressão, de comunicação e de aquisição de informações, a criatividade e o equilíbrio emocional para a confrontação de ideias, todos igualmente importantes para o exercício da cidadania plena. A educação é prioridade de todos os seres humanos, por isso, precisamos estabelecer metas para serem cumpridas a um espaço de curto, médio e longo prazo, onde a escola acompanhe de forma gradativa as verdadeiras necessidades da comunidade escolar. Para que a escola alcance esses objetivos elaboração de um plano de gestão e trabalho na unidade escolar permitirá direcionar o desenvolvimento das atividades educativas no decorrer do ano letivo, demonstrando a responsabilidade, a organização e a previsão das ações a serem colocadas em prática, na perspectiva de melhorar a qualidade do ensino e, conseqüentemente da educação.

O ato de planejar, projetar, recriar, faz parte da história do Ser Humano, pois o desejo de transformar sonhos em realidade é o que impulsiona a etapa mais marcante da vida das pessoas. Em nosso dia a dia sempre enfrentamos situações que necessitam de planejamento, uma constante busca de equilíbrios entre meios e fins, entre recursos e objetivos. Assim também acontece em uma Instituição de Ensino, que mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um mesmo propósito.

O Centro Educacional Municipal Professora Herminda Ivanir Ferraz tem por **MISSÃO**: “É bom estudar aqui!”

Ações fundadas em uma pedagogia emancipatória, em prol de mudanças essenciais para a construção de uma sociedade mais igualitária e humana.

Proporcionando condições para o desenvolvimento cognitivo do ser humano, visando sua evolução integral, como cidadão ético, consciente de seus direitos e responsabilidades, participe, ativo como agente de transformação cultural e social, sendo protagonista de sua própria história e construtor de uma sociedade mais humanizada, harmoniosa e solidária.

A Escola tem como **VISÃO** à promoção de ações que estimulam tantos aspectos cognitivos como atitudinais em seus alunos, contribuindo na formação de sujeitos-cidadãos conscientes de seu papel no mundo, tanto em relação aos seus direitos, quanto seus deveres.

Desta forma, contribuindo na formação integral da criança para desenvolver-se como cidadão capaz de adquirir e transformar conhecimentos científico, crítico e criativo, com capacidade de argumentação, empatia, cooperação, responsabilidade e cidadania.

Os motivos pelos quais foram pensados e **elaborados os objetivos** acima propostos perpassam a busca constante pela melhoria da educação no que diz respeito ao processo ensino- aprendizagem da escola, bem como sua qualidade e intencionalidade junto à comunidade escolar. Com base no que foi evidenciado, para que os objetivos sejam alcançados, propõe-se uma escola organizada, fundamentada no interesse coletivo.

A **dimensão socioeconômica em que a Instituição** está inserida é composto por uma comunidade escolar constituída predominantemente de agricultores, assalariados, vinculados a pequenas e médias empresas particulares e públicas no município e em municípios vizinhos, diaristas sem vínculo empregatícios. A escola absorve alunos oriundos de família que residem na área urbana e rural, pode-se afirmar que as condições de trabalho têm melhorado em muitos aspectos, oferta de emprego nos municípios vizinhos com disponibilidade de transporte e a maioria das famílias residem na área rural com produção de leite, gado de corte, piscicultura, avicultura, fumicultura e demais plantações que faz com que a grande maioria tenha acesso aos bens de consumo necessários para viver.

O nível de escolaridade da comunidade tem melhorado com a oferta de programas educacionais em universidades à distância, onde quem não teve oportunidade de estudar na idade certa, hoje usufrui desse benefício. Na rede Municipal de ensino apresenta poucos problemas de repetência e não tem evasão escolar.

As famílias são constituídas e organizadas de diversas maneiras, além da família constituída pelo pai, mãe e filhos, hoje há famílias nas quais apenas a mãe ou o pai estão presentes, ou avós. Existem ainda, as famílias que se reconstruíram por meio de novos casamentos e possuem filhos oriundos dessa nova relação.

O **diagnóstico da situação atual da escola** conta com 5 turmas de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental, tendo 3 turmas no período matutino e 2 turmas no período vespertino contemplando todas as séries em ambos os turnos, totalizando 98 alunos. Os professores todos têm formação superior. Sendo que os alunos com dificuldade de aprendizagem também são atendidos no apoio pedagógico que acontece no contraturno escolar, além de alguns terem 2º professor em sala.

A dimensão financeira no Centro Educacional Municipal conta com os seguintes recursos para manter-se:

- Secretaria Municipal de Educação: Mantenedora Oficial;
- APP: Verbas federais: Através de recursos vinculados a Secretaria Municipal de Educação;

A dimensão física do Centro Educacional Municipal Professora Herminda Ivanir Ferraz situa-se na Rua João Hugo Hoss, 395, centro, Município de São Miguel da Boa Vista, a escola funciona em prédio de alvenaria e possui: 01 cozinha; 01 lavanderia; 01 sala de vídeo/informática; 01 biblioteca; 08 banheiros; 02 chuveiros; 01 sala da direção; 04 salas de aulas; 01 sala de professores, 01 sala de materiais; 01 sala de atendimento de nutricionista; 01 saguão; 01 ginásio para práticas esportivas; 01 parque externo; 01 almoxarifado. A escola possui uma área total de 10.000 m² de terreno e 830 m² de construção.

5 - PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES:

As metas e ações da gestão escolar constituem um recurso estratégico fundamental para o sucesso de uma instituição a curto, médio e longo prazo. O Plano de Gestão Escolar contempla propostas de metas e ações que visam atender as necessidades da comunidade escolar num todo, bem como o cumprimento da carga horária prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de, no mínimo, 200 (duzentos) dias letivos e 800 (oitocentas) horas/ano, atendendo o calendário escolar organizado anualmente em parceria com Secretaria Municipal de Educação.

GESTÃO ESCOLAR	
METAS	AÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um trabalho de maneira que a Gestão Escolar aconteça de forma democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> Ouvir os anseios da comunidade escolar; Trabalhar em parceria com a comunidade escolar; Decidir com a comunidade escolar em assembleia todos os assuntos referentes ao funcionamento Unidade Escolar;
<ul style="list-style-type: none"> Adquirir recursos para contribuir nas demandas do planejamento das professoras no auxílio de compras de materiais, pequenas manutenções emergenciais do cotidiano, auxílio na melhoria dos ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuição espontânea anual Festa Junina; Dia da Família na escola.
<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento da carga horária prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de, no mínimo, 200 (duzentos) dias letivos e 800 (oitocentas) horas/ano, atendendo o calendário escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar calendário escolar, discutindo atentamente o seu funcionamento com a comunidade escolar; Divulgar e ter a aprovação da Comunidade Escolar do calendário Escolar.
<ul style="list-style-type: none"> Organizar horas cívicas, desfile apresentações artísticas e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar horas cívicas valorizando as apresentações artísticas dos alunos; Colaborar com o departamento de cultura com as atividades da fanfarra municipal; Organizar juntamente com a secretaria municipal de educação e cultura o desfile cívico de 7 de setembro;

	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar o departamento de cultura para a realização do festival da canção
--	--

GESTÃO PEDAGÓGICA	
METAS	AÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> • Refletir constantemente sobre o processo do ensino aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de estudo; • Formação continuada; • Conselhos de classe;
<ul style="list-style-type: none"> • Atuar de forma coletiva e individual com a equipe docente, equipe pedagógica para planejar a Parte Pedagógica da Unidade Escolar buscando a qualidade tanto da equipe como da aprendizagem das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar com a equipe docente e pedagógica quais as maneiras de ter êxito e qualidade na parte pedagógica; • Elencar pontos positivos e negativos da Parte Pedagógica; • Planejar com a Secretaria Municipal de Educação maneiras de melhorar cada vez a parte pedagógica da Unidade Escolar.

<ul style="list-style-type: none"> • Garantir o direito a aprendizagem, dando suporte aos profissionais envolvidos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o planejamento dos professores e sempre que possível suas práticas nos ambientes de aula; • Fazer orientações quando necessário; • Orientar de forma geral toda a comunidade escolar, para que conheçam e vivenciem os direitos de aprendizagem das crianças; • Dar o suporte necessário quanto aos materiais para o desenvolvimento das aulas; • Promover momentos de interações entre as turmas; • Possibilitar vivências culturais, leituras, contação de histórias, teatros, dança, música, jogos, passeios e experiências nas diferentes áreas do conhecimento;
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver projetos coletivos; • Dar continuidade a programas já existentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar experiências significativas; • Impulsionar a descoberta e a construção de novos conhecimentos; • Socializar o tema nas reuniões de planejamento e de forma cooperativa realizar o projeto; • Envolver a equipe e a comunidade na definição das metas dos projetos, com o intuito de facilitar e dinamizar o trabalho pedagógico. <ul style="list-style-type: none"> • PROERD; • Projeto de leitura; • Recreio dirigido;
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniões com pais, equipe de funcionários, APP, e conselho escolar com o objetivo integrar a comunidade sobre os acontecimentos e propostas da gestão democrática, dividir as 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar ideias, discutir sobre temas pertinentes ao bom desenvolvimento da instituição, organizar estratégias de melhorias; • Informar aos demais componentes da escola sobre as ações desenvolvidas.

responsabilidades e buscar soluções em grupo.	
---	--

6 - GESTÃO ESCOLAR:

A gestão é o ato de gerir a dinâmica administrativa e cultural da escola, em consonância com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a prática de seu projeto político-pedagógico e comprometido com os princípios da democracia e com os métodos que organizem e criem condições para um ambiente educacional autônomo, de participação e compartilhamento e autocontrole.

6.1 Projeto Político Pedagógico

O conjunto de aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado Projeto Político-Pedagógico (PPP). É **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período. É **político** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. É **pedagógico** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Propostas de metas e ações:

- Atualizar anualmente o PPP da escola antes do início do ano letivo;
- Tornar acessível e de conhecimento de toda a comunidade escolar as alterações realizadas no PPP;
- Realizar a revisão anual com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar;
- Contemplar no PPP todas as ações a serem realizadas pela escola;

6.2 Processos de acesso e permanência

O acesso e permanência dos estudantes na escola é de fundamental importância para o bom andamento e rendimento escolar assim sendo torna-se necessário pensar em **ações** que garantam esse direito.

- Criar vínculos com os estudantes e seus familiares para que se sintam motivados a frequentar o ambiente escolar;
- Receber os estudantes e seus familiares de forma acolhedora para que se sintam bem no ambiente escolar;
- Pensar de forma conjunta com a Secretaria Municipal de Educação o Edital de Matrículas para o ano letivo, que acontece anualmente em épocas e períodos determinados pela Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar um trabalho em parceria com demais setores: Educação, Assistência

Social, departamento de Saúde, Conselho Tutelar, Fórum da Comarca de Maravilha, Sistema Apoia, familiares e professores para garantir a permanência da criança da Escola;

- Seguir as regras e determinações legais quanto ao acesso e a permanência da criança na Escola;
- Manter na Unidade Escolar os formulários específicos quanto a admissão de alunos novos; rematrícula de alunos já pertencentes a escola; admissão de alunos por transferências.

6.3 Conselho Escolar e APP

O Conselho Escolar, assim com a Associação de Pais e Professores – APP são órgãos máximos para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola. Estes são formados pela representação de todos os segmentos que compõem a comunidade escolar, como: alunos, professores, pais ou responsáveis, funcionários, pedagogos, diretores e comunidade externa. É uma ferramenta de democratização da direção escolar e precisa ser visto como um órgão essencial nesse ambiente.

Propostas de metas e ações:

- Realizar reuniões periódicas mantendo o Conselho escolar a par de todas as situações ocorridas na escola;
- Buscar o apoio do Conselho Escolar para solucionar possíveis problemas encontrados pela escola;
- Manter em dia e de forma atuante o Conselho Escolar;
- Trabalhar em parceria com a Associação de Pais e Professores de maneira transparente e democrática;
- Realizar reuniões periódicas da APP e Assembleias Gerais e Extraordinárias, sempre que necessário para Prestação de Contas, troca de informações e planejamentos para o bom andamento das atividades escolares;
- Realizar planejamento entre escola e Associação para realização de atividades, eventos, arrecadações, obrigações com seus recursos, sejam eles provenientes de doações de pessoa física, de entidades públicas ou privadas ou de subvenções de órgãos governamentais.

6.4 Recursos financeiros e transparência na gestão

Para que haja um bom andamento administrativo é importante gerir com responsabilidade todos os recursos financeiros da instituição, agindo sempre com transparência na certeza de melhor aplicar os recursos da mesma.

Propostas de metas e ações:

- Realizar assembleias ordinárias e havendo necessidade extraordinárias com prestação de contas, reunião semestral com os membros da APP ou quando houver necessidade, informar as famílias sobre os recursos recebidos e aplicados, além de manter em dia o livro caixa da associação;
- Fazer prestação de contas mensais do dinheiro recebido da mensalidade enviando por escrito no que foi gasto;
- Informar com antecedência os familiares ou responsáveis, sobre as atividades a serem realizadas pela escola;
- Disponibilizar e divulgar o calendário escolar para conhecimento público, sempre no início do ano letivo (assembleia de pais e professores), para

dar ciência a todos do planejamento anual, informando dia das reuniões, dos planejamentos, paradas pedagógicas, pontos facultativos, feriados etc.

- Conhecer as fontes de recursos financeiros, as entradas e saída de dinheiro, onde fazer os investimentos dos recursos, onde aplicar, quais equipamentos e manutenção necessários, dentre outros aspectos que impactam as finanças da escola, sempre de maneira transparente e de forma democrática;

6.5 Vínculo com a comunidade escolar, comunicação Instituição-Família

A parceria entre família e escola é um dos principais elementos para o sucesso da educação. É comum acreditar que cada um deve cumprir seu papel separadamente. No entanto, os pais e a instituição de ensino devem estar em constante sintonia, tendo como objetivo final o pleno desenvolvimento infantil.

Assim sendo é importante estabelecer metas e ações que estreitem os laços entre escola e família:

- Criar mecanismos de comunicação entre família e escola de forma que todos sintam-se bem para dialogar abertamente;
- Desenvolver uma gestão democrática, capaz de incentivar a participação constante dos pais no ambiente escolar;
- Planejar com a equipe projetos e atividades para que a sintonia entre família e escola possibilite o desenvolvimento da criança e do processo de aprendizagem para serem ampliados dando a oportunidade a criança de vivenciar experiências educativas na escola e no convívio familiar;
- Planejar com a equipe pedagógica e docentes a organização de reuniões por turmas com os pais ou responsáveis em horário viável a grande maioria, pois é essencial para vida escolar das crianças que família e escola trabalhem unidas em função de objetivos comuns;
- Realizar em parceria com demais secretarias momentos de reflexão sobre a vida escolar e o desenvolvimento infantil, por meio de encontros com palestras e formação;

6.6 Cumprimento da legislação em vigência

A legislação educacional é fundamental para regular o sistema de educação em todas as esferas.

Propostas de metas e ações:

- Assegurar que todas as leis da educação em vigor sejam cumpridas;
- Manter a comunidade escolar atualizada sobre mudanças relacionadas a legislação vigente na educação;
- Garantir que todos tenham seus direitos respeitados;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e carga horária previstos em lei sejam cumpridos;
- Manter contato sempre que necessário com a Gestão da Secretaria Municipal de Educação, com Administração Municipal, Departamento Jurídico para atuar e desenvolver um trabalho de Gestão Escolar de acordo com a Legislação Vigente, seguindo Leis, Portarias, Decretos tanto Federais, Estaduais e Municipais;
- Buscar informações referentes à legislação na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Sistema Municipal de Ensino, Conselhos Municipais, Projeto Político Pedagógico, Base nacional Comum Curricular, Diretrizes Municipais de Educação Infantil e demais documentos legais que regem a Educação.

6.7 Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino

Todos os profissionais que atuam em escolas e instituições de ensino são considerados profissionais da Educação. Assim sendo é importante que se tenha metas e ações para todos os envolvidos.

- Garantir o cumprimento das atribuições e funções contidas na legislação vigente, seja em Estatutos, Planos de Cargos e Salários, que venham atender ao bom funcionamento da Unidade Escolar.;
- Informar por meio de diálogo as atribuições de cada cargo-função na Instituição;

- Orientar os profissionais sobre as diretrizes e normas do estabelecimento;

7 PEDAGÓGICA:

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las.

A educação se dá pela troca de conhecimentos, fundamentalmente pela relação humana. É preciso ter sabedoria para ouvir, e inteligência para falar.

7.1 Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São Miguel da Boa Vista

O currículo é muito importante no processo de aprendizado, pois serve como guia para o trabalho dos educadores. O currículo inclui tudo o que será ensinado, não apenas a teoria. E, sim, os aspectos humanos e sociais, como comportamentos e valores que os estudantes vão aprender em cada aula.

Metas e ações propostas:

- Realizar dias de estudo para compreensão do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Educação em articulação com o Currículo Nacional.;
- Estudar o currículo da unidade escolar associado ao Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- Fazer adequações do currículo para que possam ser asseguradas as questões regionais;
- Buscar por aperfeiçoamento para os docentes sobre o currículo;

7.2 Perspectiva Inclusiva

Uma escola inclusiva é aquela que garante o atendimento à diversidade humana e é capaz de prover uma educação de alta qualidade a todas as

crianças. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades, garantindo o acesso, a participação e a aprendizagem de todos.

Propostas de metas e ações:

- Manter diálogo constante com as famílias e com as entidades frequentadas pelos alunos fora da Unidade Escolar para fazer um trabalho em parceria voltado ao bem-estar e desenvolvimento integral da criança;
- Desenvolver com toda a equipe escolar a busca da identidade própria de cada estudante, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, o atendimento às necessidades educacionais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- Realizar atividades que respeitem as individualidades de cada um;
- Desenvolver planejamentos específicos com adaptações no currículo para que todos tenham o direito a aprendizagem garantidos;
- Garantir o bom atendimento na rede escolar ampliando e enriquecendo os recursos que promovam uma melhor aprendizagem de todos;

7.3 Diversidade Cultural

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos.

Propostas de metas e ações:

- Realizar atividade que melhorem a autoestima das crianças;
- Valorizar fatos importantes sobre a diversidade cultural;
- Desenvolver projeto de estudo que valorizem a diferenças culturais;
- Priorizar práticas de valorização e respeito da diversidade cultural;
- Envolver todos os estudantes em dinâmicas de grupo para que possam se relacionar uns com os outros sem distinção;

7.4 Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica

Para garantir a qualidade na educação, as escolas precisam investir na cultura da aprendizagem como um todo. Nesse sentido, é importante identificar as necessidades dos alunos e proporcionar a eles o melhor caminho para se desenvolverem. É importante entender que a qualidade da experiência escolar e, conseqüentemente, da educação, não depende apenas de inovações na metodologia de ensino.

Pensando nisso cito as seguintes metas e ações:

- Planejar em parceria com a secretaria municipal de educação cursos de formação continuada para os profissionais melhorando as condições de ensino aprendizagem;
- Contemplar com formações continuada cada profissional na sua área de atuação;
- Estimular discussões em grupo que fortaleçam o protagonismo de cada envolvido;
- Valorizar as intervenções dos estudantes para que cresçam como indivíduos críticos e autônomos;
- Proporcionar para a criança experiências de aprendizagens contribuindo para a integridade intelectual e cognitiva;

7.5 Avaliação Diagnóstica e Formativa

Entende-se por **avaliação diagnóstica** uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. A **avaliação formativa** é uma alternativa aos métodos tradicionais de avaliação escolar. A sua proposta se baseia em avaliar o aluno de forma particular, considerando as suas principais necessidades e os seus desafios no processo de ensino.

Propostas de metas e ações:

- Realizar avaliação diagnóstica no início do ano letivo para perceber o nível de aprendizagem de cada educando;
- Acompanhar do desenvolvimento da aprendizagem do aluno por meio de registros de seu desempenho;
- Considerar as particularidades de cada criança ao realizar a avaliação;
- Discutir coletivamente os instrumentos de avaliação percebendo onde podem ser melhorados;
- Manter atualizados os mecanismos de avaliação da escola;
- Ampliar os métodos avaliativos da escola;
- Desmistificar junto dos alunos as avaliações;
- Realizar momentos de estudo e reflexão sobre a avaliação;

7.6 Percurso Formativo

Na Prática o percurso formativo propõe olhar para as habilidades e, a partir delas, planejar, elaborar sequências didáticas, criar planos de aulas, escolher repertórios de material didático, acompanhar a avaliação etc.

Proposta de metas e ações:

- Conhecer qual é o perfil da criança, por meio do contato com a família realizando atividades que possibilitem essa troca de informações;
- Disponibilizar diferentes materiais didáticos para que os professores possam dinamizar suas aulas;
- Com a equipe identificar e ter definido formas de registros e sistematizações para melhor acompanhar as avaliações dos alunos;
- Trabalhar com atividades cognitivas práticas, discussões, experiências, exposições e relatos dos docentes, bem como as vivências e ações didáticas trabalhadas no seu dia a dia;

7.7 Planejamento

O planejamento escolar é um momento de olhar para o que aconteceu e identificar o melhor caminho para garantir a aprendizagem dos estudantes.

Proposta de metas e ações:

- Prever no calendário escolar dias para planejamento;
- Realizar bimestralmente paradas para planejamentos coletivos;
- Acompanhar o planejamento dos professores e sempre que possível suas práticas nos ambientes de aula;
- Fazer orientações quando necessário contribuindo com ideias e sugestões;
- Desenvolver plano de ação para suprir as dificuldades de aprendizagem;
- Garantir junto a secretaria de educação que se tenha acompanhamento de coordenador pedagógico para auxiliar os professores em seus planejamentos;

7.8 Aprendizagem e Desenvolvimento

A aprendizagem é um processo em que o indivíduo adquire conhecimento, enquanto o desenvolvimento consiste no aprimoramento de uma habilidade. Desenvolvimento e aprendizagem são duas variáveis importantes no âmbito profissional e pessoal.

Proposta de metas e ações:

- Proporcionar mais oportunidades de contato da criança com o mundo e suas diferentes culturas;
- Realizar atividade lúdicas que promovam o desenvolvimento cognitivo das crianças;

- Proporcionar momentos de Desenvolvimento da autonomia a partir da habilidade da comunicação, fazendo com que a criança desenvolva suas formas de expressão e de identificação dos sentimentos ao lidar com outras crianças e situações diferentes daquelas vividas em casa;
- Abranger diferentes esferas física, intelectual, criativa e psicológica com atividades dinâmicas que tornem a aprendizagem mais significativa;

7.9 Avaliação

A avaliação de aprendizagem é hoje compreendida pelos educadores como elemento integrador entre o ensino e a aprendizagem, sendo uma ação que ocorre durante todo o processo e não apenas em momentos específicos, não sendo somente responsabilidade do professor, mas do aluno, dos pais e da comunidade escolar. Tão importante quanto “o que” e “como avaliar” são as decisões pedagógicas decorrentes dos resultados da avaliação, pois elas orientam a reorganização da prática educativa do professor no seu dia a dia.

Assim sendo, é importante destacar as seguintes metas e ações:

- Realizar conselhos de classe trimestrais, para discutir coletivamente os níveis de aprendizagem dos alunos;
- Desenvolver plano de ação após conselho de classe para melhorar a aprendizagem dos alunos com dificuldades;
- Realizar entrega de boletins às famílias para deixá-las a par da situação de cada aluno;
- Garantir que as avaliações sejam realizadas de diferentes formas levando em consideração as peculiaridades de cada estudante;

7.10 Formações

A formação continuada de professores é uma forma de garantir mais qualidade no ensino e melhores condições de trabalho para os docentes. É um meio de mostrar para a comunidade escolar que a instituição se preocupa com o futuro dos alunos e valoriza seus profissionais.

Proposta de metas e ações:

Organizar cursos de aperfeiçoamento, juntamente com a Secretaria de Educação, dias de estudos realizados na Unidade Escolar e incentivo a busca de capacitação extraescolar;

- Realizar cursos e ou seminários de formação para os professores das disciplinas curriculares das turmas, coordenado ou oferecido pela Secretaria Municipal de Educação;
- Participação dos programas do MEC: Livro Didático, PROINFO, Repasse de Recursos do FNDE, Merenda Escolar, Transporte Escolar, e também livros técnicos e de literatura enviados pelo FNDE, Aprende Brasil;
- Oferecer cursos voltados a cada área de conhecimento;

7.11 Práticas Pedagógicas

As práticas pedagógicas são ações conscientes e participativas que visam a atender expectativas educacionais de uma determinada comunidade. Elas servem para organizar, potencializar e interpretar as intencionalidades de um projeto educativo.

- Incentivar os professores a desenvolver práticas diferenciadas que tornem a aprendizagem mais significativa;
- Desenvolver atividades interdisciplinares para que se possa trabalhar os conteúdos de forma integrada;
- Fortalecer e estimular a criança em sua autonomia com metodologias que devem servir para oferecer segurança e empoderar o aluno a ser o protagonista na sala de aula;
- Fortalecer a mediação de acesso e contato com meios tecnológicos;
- Ampliar o uso de recursos tecnológicos na prática pedagógica;
- Aperfeiçoar as práticas diárias em sala de aula por meio de cursos de aperfeiçoamento;
- Estimular o desenvolvimento e troca de experiências de aprendizagem entre as turmas;

7.12 Instrumentos de Gestão

Os instrumentos de gestão visam orientar a atividade da Inspeção-geral das Atividades desenvolvidas pela escola, bem como a execução dos seus objetivos e metas.

- Agir de acordo com Regimento Escolar, Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano Gestão os quais devem ser revistos e reelaborados periodicamente;
- Tornar público os mecanismos que regem a gestão escolar;
- Avaliar de forma coletiva de os objetivos previstos nos instrumentos de gestão estão sendo atingidos;
- Orientar todos os profissionais para que ajam dentro das atribuições descritas nos instrumentos de gestão;

Considerações finais

A gestão democrática se efetivara, de fato a partir da prática e da organização, baseada nos processos de tomada de decisões e participação de toda a comunidade escolar, pois baseia-se em gerir ou administrar a Unidade Escolar de forma coletiva, democrática e participativa, contemplando as diferenças que nela se relacionam. Para atingir os objetivos, a gestão democrática envolve todos os segmentos da escola e, requer planejamento, criatividade na realização das atividades, trabalho em equipe, compreensão histórica da educação e da realidade socioeconômica, cultural, cognitiva e étnica dos alunos. Tornar possível ações que visem a melhoria geral da escola e promovam a autonomia dos sujeitos que nela estão interagindo e que possuem ideias, cultura e valores diferenciados é a proposta deste plano de trabalho.

REFERÊNCIAS

Projeto Político Pedagógico – PPP do Colégio Municipal Professora Herminda Ivanir Ferraz

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96.

Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense/Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação. – Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

Lei Ordinária 219/1997, Cria o Sistema Municipal de Ensino de São Miguel da Boa Vista e da outras providências.

Lei Ordinária 235/1998, Cria o Centro Educacional do Município de São Miguel da Boa Vista e da outras providências.

Lei Nº 18.032, de 8 de dezembro de 2020, Dispõe sobre as atividades essenciais no Estado de Santa Catarina.