

# MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA

## ESTADO DE SANTA CATARINA

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2017

18 DE FEVEREIRO DE 2017

#### CARGO:

#### Professor IV – Educação Física e Expressão Corporal

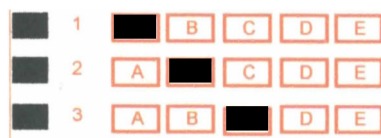
#### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Gabarito**, o qual conterà o **Cartão de Identificação** e o **Cartão Resposta**.

O **Cartão de Identificação** deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Nº da Inscrição, Data de Nascimento e Assinatura**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 a 20, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Gabarito por erro de preenchimento por parte do candidato.

O Gabarito é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Gabarito, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Gabarito ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Gabarito.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página da prova escrita/objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Gabaritos, assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões de Identificação, os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Gabarito, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e a **prova escrita/objetiva** estarão disponíveis, no dia **18 de fevereiro de 2017, após as 20h00min**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no dia **20 de fevereiro de 2017**.

**01) Dadas as sentenças:**

1. O pequeno cachorro latiu.
2. O tigre matou um animal indefeso.
3. As flores florescerão em agosto.

Os verbos sublinhados nas sentenças acima são, respectivamente:

- a) transitivo – intransitivo - intransitivo
- b) transitivo – intransitivo - transitivo
- c) intransitivo – intransitivo - transitivo
- d) intransitivo – transitivo - intransitivo
- e) transitivo – transitivo - intransitivo

**02) Na sentença**

**“Nós iríamos a palestra, se a chefe tivesse convocado.”**

Oração principal                      Oração Subord. Adverbial

a relação de sentido entre a oração principal e a oração subordinada adverbial é de:

- a) proporção
- b) tempo
- c) consequência
- d) concessão
- e) condição

**03) Todas as alternativas apresentam as formas corretas exigidas pelas regras de concordância para os verbos sublinhados, exceto uma:**

- a) Antigamente haviam poucos carros nas ruas.
- b) Se te fizerem mal, eles se haverão com teu irmão.
- c) Os ladrões houveram o perdão da vítima.
- d) Já faz muitos dias que não entra ninguém na loja.
- e) Hoje são 12 de abril.

**04) Indique a assertiva em que o a deveria levar acento grave (à), devido à ocorrência de crase:**

- a) Mariana correu a procura de ajuda.
- b) Tem um ditado que diz: Quem tem boca vai a Roma.
- c) Pedi a Nossa Senhora proteção para a viagem.
- d) A prova está sujeita a alterações.
- e) Os peregrinos chegaram a uma montanha gigantesca.

**05) Dadas as sentenças:**

1. Não se esqueçam de que ele voltará amanhã.
2. Agora, dedique-se as reportagens locais.
3. Impressionou-me sua beleza.

O posicionamento dos pronomes oblíquos em relação à norma culta padrão:

- a) Somente está correto em 3.
- b) Somente está correto em 1 e 2.
- c) Está correto em todas as sentenças.
- d) Somente está correto em 2 e 3.
- e) Somente está correto em 1 e 3.

**Conhecimentos Gerais**

**06) Em 2017 o Município de São Miguel da Boa Vista (SC) completou quantos anos desde sua fundação?**

- a) 23
- b) 25
- c) 27
- d) 26
- e) 24

**07) Qual foi o vereador mais votado no Município de São Miguel da Boa Vista (SC) para o mandato 2017-2020?**

- a) Adriano Magioni.
- b) César Rigotti.
- c) Jairo Antonio Luft.
- d) Mauro José Muller.
- e) Aleri Risso.

**08) Recentemente um ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) morreu aos 68 anos em um acidente aéreo. Membro do STF desde 2012, foi o ministro responsável pelas investigações da Operação Lava Jato na Corte, tratando dos processos dos investigados com foro privilegiado. Trata-se de:**

- a) Gilmar Mendes.
- b) Dias Toffoli.
- c) Ricardo Lewandowski.
- d) Celso de Mello.
- e) Teori Zavascki.

**09) Qual foi a companhia aérea que transportava o time da Chapecoense no acidente ocorrido em novembro de 2016?**

- a) Azul.
- b) Gool.
- c) LaMia.
- d) LeManos.
- e) Emirates.

**10) A febre amarela é uma doença infecciosa causada por um vírus e transmitida:**

- a) por mosquitos.
- b) pela saliva.
- c) pelo sangue.
- d) pelo ar.
- e) pela água contaminada.

**11) (Lei Orgânica) De acordo com o art. 5º, parágrafo único, o Município de São Miguel da Boa Vista garantirá vida digna aos seus moradores e será administrado:**

- I. com transparência de seus atos e ações.**
- II. com moralidade.**
- III. com participação popular das decisões.**
- IV. com centralização administrativa.**

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente IV está incorreto.
- e) Todos estão corretos.

**12) (Lei Orgânica) De acordo com o art. 189, deverá fazer parte do currículo escolar do município matérias que dêem:**

- I. noções básicas sobre sanidade e criação animal.**
- II. noções básicas sobre agricultura.**
- III. noções básicas sobre saneamento.**
- IV. noções básicas sobre o meio ambiente.**
- V. noções básicas sobre educação sexual.**

- a) Somente I, III e V estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente III, IV e V estão corretos.
- d) Somente I está incorreto.
- e) Todos estão corretos.

**13) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 62, a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício:**

- a) do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- b) na educação infantil e do ensino fundamental.
- c) do magistério na educação infantil e nos 9 (nove) anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- d) do magistério na educação infantil e nos 9 (nove) anos do ensino fundamental, a oferecida na educação básica.
- e) na pré-escola, na educação infantil e nos primeiros anos do ensino fundamental.

**14) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 32, § 6º, o estudo sobre \_\_\_\_\_ será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.**

- a) as datas comemorativas
- b) os feriados nacionais
- c) os símbolos nacionais
- d) os feriados municipais
- e) os símbolos culturais

**15) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 26-A, § 2º, os conteúdos referentes \_\_\_\_\_ serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.**

- a) aos costumes e crenças do povo afro-brasileiro
- b) aos costumes e crenças dos povos indígenas brasileiros
- c) as crenças afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros
- d) à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros
- e) à história, a cultura e a religião dos povos brasileiros

**16) Segundo GUYTON e HALL 2006, os mesmos sistemas metabólicos básicos estão presentes tanto nos músculos, quanto em outras partes do corpo. Entretanto, medidas quantitativas especiais da atividade de três sistemas metabólicos são extremamente importantes para o entendimento dos limites da atividade física. Esses sistemas são:**

- a) o sistema da fosfocreatina, o sistema do glicógeno e o sistema aneróbico.
- b) o sistema da fosfocreatina-creatina, o sistema do glicogênio-ácido láctico e o sistema aneróbico.
- c) o sistema da creatina-ativa, o sistema do glicogênio e o sistema aneróbico.
- d) o sistema da creatina-potencializada, o sistema do ácido láctico e o sistema aeróbico.
- e) o sistema da fosfocreatina-creatina, o sistema do glicogênio-ácido láctico e o sistema aeróbico.

**17) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, sendo sua prática facultativa ao aluno: que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; maior de trinta anos de idade; que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; amparado pelo Decreto-Lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969; que tenha prole. Do que trata o Decreto-Lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969?**

- a) Dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores das afecções que indica.
- b) Dispõe sobre tratamento excelente para os alunos portadores das afecções que indica.
- c) Dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de necessidades especiais.
- d) Dispõe sobre conduta dos alunos nas unidades de ensino da educação básica.
- e) Dispõe sobre educação especial à distância para alunos impossibilitados de comparecer às unidades escolares.

**18) Segundo DARIDO, 2003, na abordagem Construtivista-Interacionista:**

- a) Os significados institucionais devem ser impressos poderosa e inesquecivelmente na consciência do indivíduo. Como os seres humanos são frequentemente preguiçosos e esquecidos, deve também haver procedimentos mediante os quais estes significados possam ser reimpressos e rememorizados, se necessário, por meios coercitivos geralmente desagradáveis. Além disto, como os seres humanos são frequentemente estúpidos, os significados institucionais tendem a ser simplificados no processo de transmissão, de modo que uma determinada coleção de "fórmulas" institucionais possa ser facilmente aprendida e guardada na memória pelas gerações sucessivas. O caráter de "fórmula" dos significados institucionais assegura sua possibilidade de memorização.
- b) A preocupação com a aprendizagem de conhecimentos, especialmente aqueles lógico-matemáticos, prepara um caminho para Educação Física como um meio para atingir o desenvolvimento cognitivo. Neste sentido, o movimento poderia ser um instrumento para facilitar a aprendizagem de conteúdos diretamente ligados ao aspecto cognitivo, como a aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática.
- c) Propõe olhar para as práticas (...) da Cultura Corporal, como "Práticas Sociais", vale dizer, produzidas pela ação (trabalho) humana com vistas a atender determinadas necessidades sociais. Dessa forma, as atividades corporais, esportivas ou não, componentes da nossa Cultura Corporal, são vivenciadas - tanto naquilo que possuem de "fazer" corporal, quanto na necessidade de se refletir sobre o significado/sentido desse mesmo "fazer".
- d) Defende a ideia de que é necessário que cada disciplina se torne um verdadeiro campo de estudos e de pesquisa, também para a Educação Física, afinal de contas os alunos visitam a escola para estudar e não para se divertir (embora o estudo possa se tornar algo divertido) ou para praticar esportes e jogos (embora esta prática, também tenha a sua importância). Assim, optou-se por uma estratégia

didática com as seguintes categorias de ação: trabalho, interação e linguagem.

- e) Para a abordagem (...) existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física escolar.

**19) Segundo as Regras Oficiais de Voleibol, disponíveis pela CBV em 2015/2016, Capítulo 3 Formato do Jogo; item 7 Estrutura do Jogo; 7.4 Posições. As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma:**

- a) Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 1 (frente-esquerda), 2 (frente central) e 3 (frente-direita); Os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 4 (traseira esquerda), 5(traseira central) e 6 (traseira direita).
- b) Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 3 (frente-esquerda), 2 (frente central) e 1 (frente-direita); Os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 4 (traseira esquerda), 5(traseira central) e 6 (traseira direita).
- c) Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 1 (frente-esquerda), 2 (frente central) e 3 (frente-direita); Os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 6 (traseira esquerda), 5(traseira central) e 4 (traseira direita).
- d) Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 4 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 2 (frente-direita); Os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 5 (traseira esquerda), 6(traseira central) e 1 (traseira direita).
- e) Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 3 (frente-esquerda), 2 (frente central) e 1 (frente-direita); Os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 6 (traseira esquerda), 5(traseira central) e 4 (traseira direita).

**20) As Regras Oficiais de Futebol 2016/17, disponíveis pela CBF, na Regra 3 trata sobre "Os Jogadores" e no item 3 desta regra fala sobre Procedimento de Substituição. É INCORRETO afirmar que: O substituto só pode entrar no campo de jogo:**

- a) durante uma paralisação da partida
- b) pela linha de meio de campo
- c) depois que o jogador a ser substituído estiver próximo da linha lateral
- d) depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo
- e) após receber autorização do árbitro