

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2017

18 DE FEVEREIRO DE 2017

CARGO:

Professor III – Séries Iniciais do Ensino Fundamental

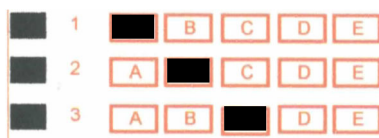
INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Gabarito**, o qual conterà o **Cartão de Identificação** e o **Cartão Resposta**.

O **Cartão de Identificação** deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Nº da Inscrição, Data de Nascimento e Assinatura**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 a 20, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Gabarito por erro de preenchimento por parte do candidato.

O Gabarito é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Gabarito, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Gabarito ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Gabarito.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página da prova escrita/objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Gabaritos, assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões de Identificação, os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Gabarito, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e a **prova escrita/objetiva** estarão disponíveis, no dia **18 de fevereiro de 2017, após as 20h00min**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no dia **20 de fevereiro de 2017**.

01) Dadas as sentenças:

1. O pequeno cachorro latiu.
2. O tigre matou um animal indefeso.
3. As flores florescerão em agosto.

Os verbos sublinhados nas sentenças acima são, respectivamente:

- a) transitivo – intransitivo - intransitivo
- b) transitivo – intransitivo - transitivo
- c) intransitivo – intransitivo - transitivo
- d) intransitivo – transitivo - intransitivo
- e) transitivo – transitivo - intransitivo

02) Na sentença

“Nós iríamos a palestra, se a chefe tivesse convocado.”

Oração principal Oração Subord. Adverbial

a relação de sentido entre a oração principal e a oração subordinada adverbial é de:

- a) proporção
- b) tempo
- c) consequência
- d) concessão
- e) condição

03) Todas as alternativas apresentam as formas corretas exigidas pelas regras de concordância para os verbos sublinhados, exceto uma:

- a) Antigamente haviam poucos carros nas ruas.
- b) Se te fizerem mal, eles se haverão com teu irmão.
- c) Os ladrões houveram o perdão da vítima.
- d) Já faz muitos dias que não entra ninguém na loja.
- e) Hoje são 12 de abril.

04) Indique a assertiva em que o a deveria levar acento grave (à), devido à ocorrência de crase:

- a) Mariana correu a procura de ajuda.
- b) Tem um ditado que diz: Quem tem boca vai a Roma.
- c) Pedi a Nossa Senhora proteção para a viagem.
- d) A prova está sujeita a alterações.
- e) Os peregrinos chegaram a uma montanha gigantesca.

05) Dadas as sentenças:

1. Não se esqueçam de que ele voltará amanhã.
2. Agora, dedique-se as reportagens locais.
3. Impressionou-me sua beleza.

O posicionamento dos pronomes oblíquos em relação à norma culta padrão:

- a) Somente está correto em 3.
- b) Somente está correto em 1 e 2.
- c) Está correto em todas as sentenças.
- d) Somente está correto em 2 e 3.
- e) Somente está correto em 1 e 3.

Conhecimentos Gerais

06) Em 2017 o Município de São Miguel da Boa Vista (SC) completou quantos anos desde sua fundação?

- a) 23
- b) 25
- c) 27
- d) 26
- e) 24

07) Qual foi o vereador mais votado no Município de São Miguel da Boa Vista (SC) para o mandato 2017-2020?

- a) Adriano Magioni.
- b) César Rigotti.
- c) Jairo Antonio Luft.
- d) Mauro José Muller.
- e) Aleri Risso.

08) Recentemente um ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) morreu aos 68 anos em um acidente aéreo. Membro do STF desde 2012, foi o ministro responsável pelas investigações da Operação Lava Jato na Corte, tratando dos processos dos investigados com foro privilegiado. Trata-se de:

- a) Gilmar Mendes.
- b) Dias Toffoli.
- c) Ricardo Lewandowski.
- d) Celso de Mello.
- e) Teori Zavascki.

09) Qual foi a companhia aérea que transportava o time da Chapecoense no acidente ocorrido em novembro de 2016?

- a) Azul.
- b) Gool.
- c) LaMia.
- d) LeManos.
- e) Emirates.

10) A febre amarela é uma doença infecciosa causada por um vírus e transmitida:

- a) por mosquitos.
- b) pela saliva.
- c) pelo sangue.
- d) pelo ar.
- e) pela água contaminada.

11) (Lei Orgânica) De acordo com o art. 5º, parágrafo único, o Município de São Miguel da Boa Vista garantirá vida digna aos seus moradores e será administrado:

- I. com transparência de seus atos e ações.**
- II. com moralidade.**
- III. com participação popular das decisões.**
- IV. com centralização administrativa.**

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente IV está incorreto.
- e) Todos estão corretos.

12) (Lei Orgânica) De acordo com o art. 189, deverá fazer parte do currículo escolar do município matérias que dêem:

- I. noções básicas sobre sanidade e criação animal.**
- II. noções básicas sobre agricultura.**
- III. noções básicas sobre saneamento.**
- IV. noções básicas sobre o meio ambiente.**
- V. noções básicas sobre educação sexual.**

- a) Somente I, III e V estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente III, IV e V estão corretos.
- d) Somente I está incorreto.
- e) Todos estão corretos.

13) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 62, a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício:

- a) do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- b) na educação infantil e do ensino fundamental.
- c) do magistério na educação infantil e nos 9 (nove) anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- d) do magistério na educação infantil e nos 9 (nove) anos do ensino fundamental, a oferecida na educação básica.
- e) na pré-escola, na educação infantil e nos primeiros anos do ensino fundamental.

14) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 32, § 6º, o estudo sobre _____ será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

- a) as datas comemorativas
- b) os feriados nacionais
- c) os símbolos nacionais
- d) os feriados municipais
- e) os símbolos culturais

15) (LDB) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 26-A, § 2º, os conteúdos referentes _____ serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

- a) aos costumes e crenças do povo afro-brasileiro
- b) aos costumes e crenças dos povos indígenas brasileiros
- c) as crenças afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros
- d) à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros
- e) à história, a cultura e a religião dos povos brasileiros

16) Desenvolveu as bases de uma teoria segundo a qual o indivíduo nasce como ser biológico, com uma histórica filogenética determinada, mas, pela inserção numa cultura, constitui-se como ser histórico e social.

O trecho acima refere-se a:

- a) Ovide Decroly
- b) Vygotsky
- c) Maria Montessori
- d) Paulo Freire
- e) Piaget

17) Em 1999, a UNESCO solicitou ao filósofo a sistematização de um conjunto de reflexões que servissem como ponto de partida para se repensar a educação do século XXI. Os sete saberes indispensáveis enunciados pelo autor foram: as cegueiras do conhecimento - o erro e a ilusão; os princípios do conhecimento pertinente; ensinar a condição humana; ensinar a identidade terrena; enfrentar as incertezas; ensinar a compreensão; a ética do gênero humano. Esses são eixos e, ao mesmo tempo, caminhos que se abrem a todos os que pensam e fazem educação e que estão preocupados com o futuro das crianças e adolescentes.

Os Sete saberes necessários à educação do futuro foram escritos por:

- a) Rubem Alves
- b) Wallon
- c) Johann Heinrich Pestalozzi
- d) Edgar Morin
- e) Carl Rogers

18) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, Pluralidade Cultural, o tema da Pluralidade Cultural busca contribuir para a construção da cidadania na sociedade pluriétnica e pluricultural. Tendo esse objetivo maior em vista, propõe o desenvolvimento das seguintes capacidades, exceto:

- a) Valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação, reconhecendo sua contribuição no processo de constituição da identidade brasileira.
- b) Reconhecer as qualidades da própria cultura, valorando-as criticamente, enriquecendo a vivência de cidadania.
- c) Desenvolver uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação.
- d) Repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais.
- e) Valorizar o convívio rixoso entre os diferentes componentes da diversidade cultural.

19) De acordo com o Plano Nacional de Educação, Lei 13.005 de 25 de junho de 2014, art. 5º, a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- a) Ministério da Educação - MEC; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; Conselho Nacional de Educação – CNE; Fórum Nacional de Educação.
- b) Fórum Nacional de Educação; Secretaria Federal de Educação; Secretaria Estadual de Educação; Secretaria Municipal de Educação.
- c) Ministério da Educação – MEC – Conselho Nacional de Educação – CNE; Conselhos Municipais de Educação.
- d) Secretaria Federal de Educação; Secretaria Estadual de Educação; Secretaria Municipal de Educação.
- e) Secretaria Estadual de Educação; Secretaria Municipal de Educação.

20) É usado para denominar as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores, representando tudo o que os alunos aprendem diariamente em meio às várias práticas, atitudes, comportamentos, gestos, percepções, que vigoram no meio social e escolar, sem estar explícito no planejamento do professor.

Acerca dos diferentes níveis do currículo o trecho acima refere-se:

- a) Currículo formal
- b) Currículo real
- c) Currículo oculto
- d) Currículo informal
- e) Currículo não formal