

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2015

08 DE FEVEREIRO DE 2015

CARGO:

Professor III – Séries Iniciais do Ensino Fundamental

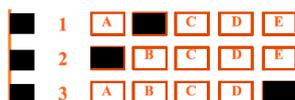
INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Gabarito**, o qual conterà o **Cartão de Identificação** e o **Cartão Resposta**.

O **Cartão de Identificação** deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Nº da Inscrição, Data de Nascimento e Assinatura**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 a 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Formas Incorretas:

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato.

O Gabarito é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Gabarito, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Gabarito ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Gabarito.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Gabaritos, assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões de Identificação, os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Gabarito, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e a **prova escrita objetiva** estarão disponíveis, no dia **09 de fevereiro de 2015**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **10 a 12 de janeiro de 2015**.

01) A alternativa que apresenta erro em relação à concordância nominal é:

- a) O trem parte ao meio-dia e meia.
- b) Naquele lugar, não é permitido hospedagem de garotas.
- c) Para realizar seus desejos, é necessária muita persistência.
- d) Bastante vezes lhe contei essa história antiga.
- e) A criança ficou meio confusa depois do acidente.

02) Indique a frase que está incorreta quanto à colocação pronominal:

- a) Não se permitiam mulheres nas fábricas.
- b) Logos se levantarão outros guerreiros de renome.
- c) Quem auxiliou-o naquele momento?
- d) Justificou-nos sua ausência na assembleia anual.
- e) Abraçar-te-ei pela conquista obtida.

03) Leia a sentença: “*Está machucado, tristonho, mas é um guerreiro.*” Qual dos conectivos abaixo possibilita a reestruturação da frase acima, mantendo a ideia de oposição ou contraste entre as orações?

- a) portanto
- b) no entanto
- c) porquanto
- d) por conseguinte
- e) dado que

04) Marque a alternativa que aponta a informação correta em relação ao emprego do verbo HAVER:

1. Haveremos de ter saudades da pequena vila.
2. Todos os meninos se houveram com decência.
3. Há meses que o clube está fechado.

- a) Somente as sentenças 1 e 2 empregam os verbos corretamente.
- b) Somente as sentenças 1 e 3 empregam os verbos corretamente.
- c) Somente as sentenças 2 e 3 empregam os verbos corretamente.
- d) Somente a sentença 3 emprega o verbo corretamente.
- e) As três sentenças utilizam os verbos corretamente.

05) Uma das orações abaixo utiliza um vocábulo que não condiz com o contexto da frase. Marque-a:

- a) O assento do carro estava rasgado.
- b) Quando eu sismo com alguma coisa dificilmente erro.
- c) A cesta de vime era a mais bonita.
- d) Após a chuva torrencial, a água ficou empoçada na rua.
- e) O carro se perdeu na interseção.

06) Um ônibus de excursão com 20 brasileiros e 6 argentinos é parado pela Polícia Federal para vistoria da bagagem. O funcionário escolhe, ao acaso, três passageiros para terem as malas revistadas. Qual é a probabilidade de que esses três passageiros sejam todos brasileiros, em porcentagem?

- a) 4,7
- b) 8,3
- c) 20,5
- d) 10,7
- e) 27,2

07) Um cubo possui volume de 125cm^3 , então a área total desse cubo em cm^2 é:

- a) 130
- b) 150
- c) 94
- d) 220
- e) 64

08) Um cilindro circular reto possui altura igual a 7cm e diâmetro da base de 8cm. Considerando $\pi = 3$, qual o volume desse cilindro em cm^3 ?

- a) 108
- b) 114
- c) 204
- d) 528
- e) 336

09) Sendo o polinômio $2x^3 - 4x^2 + 3x + 1 = 0$, o produto de suas raízes é:

- a) -3
- b) -4
- c) 1
- d) -0,25
- e) -0,5

10) Sendo “a” a soma e “b” o produto das raízes da função $y = x^2 - 5x + 6$, então $\left(\frac{a+b}{2}\right)$, é igual a:

- a) 3,4
- b) 7,5
- c) 8
- d) 5,5
- e) 4,2

Conhecimentos Gerais

11) No dia 09 de janeiro 2015 o Município de São Miguel da Boa Vista (SC) completou quantos anos?

- a) 21
- b) 22
- c) 23
- d) 24
- e) 25

12) Recentemente um brasileiro (Marco Archer Cardoso Moreira, 53 anos), foi executado por tráfico, ao lado de outros cinco condenados em um País localizado entre o Sudeste Asiático e a Austrália. Ele foi o primeiro brasileiro executado por crime no Exterior. Em que País o brasileiro foi executado?

- a) Indonésia.
- b) Japão.
- c) Índia.
- d) Iraque.
- e) Israel.

13) O incêndio na boate Kiss que matou 242 pessoas e feriu outras 680 em uma discoteca da cidade de Santa Maria, no estado brasileiro do Rio Grande do Sul completou no dia 27 de janeiro de 2015 quantos anos?

- a) 03
- b) 01
- c) 04
- d) 02
- e) 05

14) Qual é a nacionalidade da candidata eleita Miss Universo no dia 26 de janeiro de 2015 em Miami?

- a) Estados Unidos.
- b) Colômbia.
- c) Brasil.
- d) Ucrânia.
- e) Jamaica.

15) O presidente do Senado Federal, foi reeleito domingo (01/02/2015), por 49 votos de 81, para mais dois anos à frente do cargo mais alto do Legislativo. Ele venceu o colega de partido que se lançou na disputa. Qual o nome do Presidente reeleito?

- a) Luiz Henrique da Silveira.
- b) Aécio Neves.
- c) Raimundo Lira.
- d) Antonio Carlos Valadares.
- e) Renan Calheiros.

Conteúdos Específicos

16) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre o conteúdo de Ciências Naturais no ensino fundamental é correto afirmar:

- I. Os conteúdos devem se constituir em fatos, conceitos, procedimentos, atitudes e valores incompatíveis com o nível de desenvolvimento intelectual do aluno, de maneira que ele possa operar com tais conteúdos e avançar efetivamente nos seus conhecimentos.
- II. Os conteúdos devem favorecer a construção de uma visão de mundo, que se apresenta como um todo formado por elementos interrelacionados, entre os quais o homem, agente de transformação. O ensino de Ciências Naturais deve relacionar fenômenos naturais e objetos da tecnologia, possibilitando a percepção de um mundo permanentemente reelaborado, estabelecendo-se relações entre o conhecido e o desconhecido, entre as partes e o todo.
- III. Os conteúdos devem ser relevantes do ponto de vista social e ter revelados seus reflexos na cultura, para permitirem ao aluno compreender, em seu cotidiano, as relações entre o homem e a natureza mediadas pela tecnologia, superando interpretações ingênuas sobre a realidade à sua volta.

- a) Somente I está incorreta.
- b) Somente II está incorreta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) Somente I e III estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

17) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais são quatro os blocos temáticos propostos para o ensino fundamental. Desses é correto afirmar:

- a) Cultura - Sociedade - Terra e Universo - Ser Humano e Saúde.
- b) Ambiente - Ser humano e saúde - Recursos tecnológicos - Terra e Universo.
- c) Ambiente - Cultura - Recursos tecnológicos - Sociedade.
- d) Terra e universo - Recursos tecnológicos - Sociedade - Cultura.
- e) Ser humano e saúde - Recursos tecnológicos - Terra e Universo - Cultura.

18) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História e Geografia espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos gradativamente possam ler e compreender sua realidade, posicionar-se, fazer escolhas e agir

critériosamente. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de, exceto:

- a) Identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.
- b) Organizar alguns repertórios histórico-culturais que lhes permitam localizar acontecimentos numa multiplicidade de tempo, de modo a não formular explicações para algumas questões do presente e do passado.
- c) Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.
- d) Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço.
- e) Questionar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação políticas institucionais e organizações coletivas da sociedade civil.

19) Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática no ensino fundamental estão pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos nos últimos anos. São eles, exceto:

- a) A Matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.
- b) A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.
- c) A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definitivas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade.
- d) No ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos: um consiste em relacionar observações do mundo real com representações (esquemas, tabelas, figuras); outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos. Nesse processo, a comunicação tem grande importância e deve ser estimulada, levando-se o aluno a “falar” e a “escrever” sobre Matemática, a trabalhar com representações gráficas, desenhos, construções, a aprender como organizar e tratar dados.
- e) A seleção e organização de conteúdos deve ter como critério único a lógica interna da Matemática. Não deve levar em conta sua relevância social e a

contribuição para o desenvolvimento intelectual do aluno. Trata-se de um processo permanente de construção.

20) Nessa tendência pedagógica a escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as. Que tendência é essa:

- a) Libertadora.
- b) Libertária.
- c) Tecnicista.
- d) Renovada não diretiva.
- e) Renovada progressiva.

21) De acordo com as Tendências Liberais, liberal não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes, que sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual. As tendências liberais são:

- a) Tradicional - Renovada progressiva - Renovada não diretiva - Tecnicista.
- b) Tradicional - Crítico Social dos Conteúdos - Libertadora.
- c) Tradicional - Renovada progressista - Libertária - Libertadora.
- d) Tecnicista - Crítico social dos conteúdos - Libertadora - Renovada não diretiva.
- e) Libertária - Libertadora - Renovada progressiva - Renovada não diretiva.

22) De acordo com o Plano Nacional de Educação, art. 5º, a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, exceto:

- a) Ministério da Educação - MEC.
- b) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- c) Conselho Nacional de Educação - CNE.
- d) Fórum Nacional de Educação.
- e) Prefeituras Municipais.

23) De acordo com o art. 11 da LDB os Municípios incumbir-se-ão de, exceto:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

24) De acordo com o art. 12 da LDB os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de maior rendimento.
- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

25) De acordo com o art. 70 da LDB considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a, exceto:

- a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.
- b) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- c) Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- d) Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- e) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.