

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2015

08 DE FEVEREIRO DE 2015

CARGO:

Segundo Professor de Turma

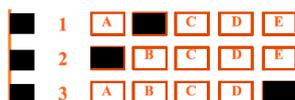
INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Gabarito**, o qual conterà o **Cartão de Identificação** e o **Cartão Resposta**.

O **Cartão de Identificação** deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Nº da Inscrição, Data de Nascimento e Assinatura**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 a 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Formas Incorretas:

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato.

O Gabarito é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Gabarito, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Gabarito ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Gabarito.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Gabaritos, assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões de Identificação, os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Gabarito, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e a **prova escrita objetiva** estarão disponíveis, no dia **09 de fevereiro de 2015**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **10 a 12 de janeiro de 2015**.

01) A alternativa que apresenta erro em relação à concordância nominal é:

- a) O trem parte ao meio-dia e meia.
- b) Naquele lugar, não é permitido hospedagem de garotas.
- c) Para realizar seus desejos, é necessária muita persistência.
- d) Bastante vezes lhe contei essa história antiga.
- e) A criança ficou meio confusa depois do acidente.

02) Indique a frase que está incorreta quanto à colocação pronominal:

- a) Não se permitiam mulheres nas fábricas.
- b) Logos se levantarão outros guerreiros de renome.
- c) Quem auxiliou-o naquele momento?
- d) Justificou-nos sua ausência na assembleia anual.
- e) Abraçar-te-ei pela conquista obtida.

03) Leia a sentença: “*Está machucado, tristonho, mas é um guerreiro.*” Qual dos conectivos abaixo possibilita a reestruturação da frase acima, mantendo a ideia de oposição ou contraste entre as orações?

- a) portanto
- b) no entanto
- c) porquanto
- d) por conseguinte
- e) dado que

04) Marque a alternativa que aponta a informação correta em relação ao emprego do verbo HAVER:

1. Haveremos de ter saudades da pequena vila.
2. Todos os meninos se houveram com decência.
3. Há meses que o clube está fechado.

- a) Somente as sentenças 1 e 2 empregam os verbos corretamente.
- b) Somente as sentenças 1 e 3 empregam os verbos corretamente.
- c) Somente as sentenças 2 e 3 empregam os verbos corretamente.
- d) Somente a sentença 3 emprega o verbo corretamente.
- e) As três sentenças utilizam os verbos corretamente.

05) Uma das orações abaixo utiliza um vocábulo que não condiz com o contexto da frase. Marque-a:

- a) O assento do carro estava rasgado.
- b) Quando eu sismo com alguma coisa dificilmente erro.
- c) A cesta de vime era a mais bonita.
- d) Após a chuva torrencial, a água ficou empoçada na rua.
- e) O carro se perdeu na interseção.

06) Um ônibus de excursão com 20 brasileiros e 6 argentinos é parado pela Polícia Federal para vistoria da bagagem. O funcionário escolhe, ao acaso, três passageiros para terem as malas revistadas. Qual é a probabilidade de que esses três passageiros sejam todos brasileiros, em porcentagem?

- a) 4,7
- b) 8,3
- c) 20,5
- d) 10,7
- e) 27,2

07) Um cubo possui volume de 125cm^3 , então a área total desse cubo em cm^2 é:

- a) 130
- b) 150
- c) 94
- d) 220
- e) 64

08) Um cilindro circular reto possui altura igual a 7cm e diâmetro da base de 8cm. Considerando $\pi = 3$, qual o volume desse cilindro em cm^3 ?

- a) 108
- b) 114
- c) 204
- d) 528
- e) 336

09) Sendo o polinômio $2x^3 - 4x^2 + 3x + 1 = 0$, o produto de suas raízes é:

- a) -3
- b) -4
- c) 1
- d) -0,25
- e) -0,5

10) Sendo “a” a soma e “b” o produto das raízes da função $y = x^2 - 5x + 6$, então $\left(\frac{a+b}{2}\right)$, é igual a:

- a) 3,4
- b) 7,5
- c) 8
- d) 5,5
- e) 4,2

Conhecimentos Gerais

11) No dia 09 de janeiro 2015 o Município de São Miguel da Boa Vista (SC) completou quantos anos?

- a) 21
- b) 22
- c) 23
- d) 24
- e) 25

12) Recentemente um brasileiro (Marco Archer Cardoso Moreira, 53 anos), foi executado por tráfico, ao lado de outros cinco condenados em um País localizado entre o Sudeste Asiático e a Austrália. Ele foi o primeiro brasileiro executado por crime no Exterior. Em que País o brasileiro foi executado?

- a) Indonésia.
- b) Japão.
- c) Índia.
- d) Iraque.
- e) Israel.

13) O incêndio na boate Kiss que matou 242 pessoas e feriu outras 680 em uma discoteca da cidade de Santa Maria, no estado brasileiro do Rio Grande do Sul completou no dia 27 de janeiro de 2015 quantos anos?

- a) 03
- b) 01
- c) 04
- d) 02
- e) 05

14) Qual é a nacionalidade da candidata eleita Miss Universo no dia 26 de janeiro de 2015 em Miami?

- a) Estados Unidos.
- b) Colômbia.
- c) Brasil.
- d) Ucrânia.
- e) Jamaica.

15) O presidente do Senado Federal, foi reeleito domingo (01/02/2015), por 49 votos de 81, para mais dois anos à frente do cargo mais alto do Legislativo. Ele venceu o colega de partido que se lançou na disputa. Qual o nome do Presidente reeleito?

- a) Luiz Henrique da Silveira.
- b) Aécio Neves.
- c) Raimundo Lira.
- d) Antonio Carlos Valadares.
- e) Renan Calheiros.

Conteúdos Específicos

16) De acordo com o art. 59 da LDB os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, exceto:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes especiais.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

17) Sobre o Sistema Braille é correto afirmar:

- I. Baseia-se na combinação de 63 pontos que representam as letras do alfabeto, os números e outros símbolos gráficos.
- II. A combinação dos pontos é obtida pela disposição de seis pontos básicos, organizados espacialmente em duas colunas verticais com três pontos à direita e três à esquerda de uma cela básica denominada cela Braille.
- III. Foi criado por Louis Braille, em 1825, na França.
- IV. É conhecido universalmente como código ou meio de leitura e escrita das pessoas cegas.

- a) Somente I está incorreta.
- b) Somente II, III e IV estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

18) De acordo com o Atendimento Educacional Especializado para a pessoa com surdez as tendências de educação escolar para pessoas com surdez centram-se ora na inserção desses alunos na escola comum e/ou em suas classes especiais, ora na escola especial de surdos. Existem três tendências educacionais que são:

- a) Oralista - Comunicação total - Bilinguismo.
- b) Comunicação total - Oralista - Braille.
- c) Comunicação parcial - Bilinguismo - Oralista.
- d) Bilinguismos - Comunicação parcial - Comunicação total.
- e) Oralista - Braille - Comunicação parcial.

19) É uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e, conseqüentemente, promover vida independente e inclusão. De acordo com o Atendimento Educacional Especializado para deficiência física o trecho acima se refere a:

- a) Tecnologia funcional.
- b) Tecnologia assistiva.
- c) Tecnologia especial.
- d) Habilidades funcionais.
- e) Recursos funcionais.

20) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, exceto:

- a) Transversalidade da educação especial desde o ensino fundamental até a educação superior.
- b) Atendimento educacional especializado.
- c) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- d) Participação da família e da comunidade.
- e) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

21) De acordo com o ECA, art. 70-A, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações, exceto:

- a) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados com o uso de castigo físico e de tratamento cruel e degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.
- b) A integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da

Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

- c) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- d) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- e) A inclusão, nas políticas públicas, de ações que visem a garantir os direitos da criança e do adolescente, desde a atenção pré-natal, e de atividades junto aos pais e responsáveis com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante no processo educativo.

22) Em 25 de junho de 2014 foi aprovado o Plano Nacional de Educação com vigência por:

- a) 2 anos
- b) 4 anos
- c) 8 anos
- d) 10 anos
- e) 12 anos

23) De acordo com o art. 11 da LDB os Municípios incumbir-se-ão de, exceto:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

24) De acordo com o art. 12 da LDB os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de maior rendimento.
- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

25) De acordo com o art. 70 da LDB considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a, exceto:

- a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.
- b) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- c) Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- d) Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- e) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.