

RESOLUÇÃO 03, DE 24 DE OUTUBRO DE 2019.

Estabelece conteúdos de disciplinas do sistema municipal de ensino para sua estruturação, em creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental nos estabelecimentos integrantes do sistema municipal de ensino.

O PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA, SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições, considerando a ata 05/2019 de 24 de outubro de 2019,

RESOLVE:

Normatizar o conteúdo das disciplinas, a partir da ata 05/2019 e planos de ensino do ano de 2019. Fixando os conteúdos referência para o ano letivo, com flexibilidade para adaptações que possibilitem atingir os objetivos do ensino-aprendizagem, nas disciplinas de jogos matemáticos, recreação, música e movimento, arte e ludicidade e contação de história.

Conteúdos mínimos de Jogos matemáticos – berçário I, maternal I, II e III, pré-escolar I e II

Quebra – cabeça com figuras, dominó dos números, dominó colorido; Jogo da memória com, Boliche; Peãozinho; Produção de massinha; Brincando com quebra-cabeça de madeira; xadrez, damas, trilhas jogo de possibilidades e outros. Cobra – cega; Andar de trem; Corre cotia; Batata quente; Vamos passear (jogo simbólico); Dança da cadeira; Dança com bexigas;

Conteúdos mínimos de Jogos matemáticos – anos iniciais do Ensino Fundamental

1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO e 5º ANO: Vários jogos; Contas de Adição, subtração, multiplicação e divisão; Tabuada; Jogo do bingo; Aprendendo e conhecendo os números; Construção de jogos com sucata; Jogos da memória; Quebra – cabeça com figuras; Dominó dos números e quantidades; Dominó das formas geométricas; Jogo da memória; Boliche; Xadrez; Dama; Jogo da tabuada; Jogos de possibilidades; Trilhas; Quadrado mágico; Jogo das operações; Trilha dos saberes;

Conteúdos mínimos de contação de história – berçário I, maternal I, II e III, pré-escolar I e II

Livros, fantoches, DVDs, cenário, papel kraft, folhas de ofício, giz de cera, massa de modelar, sacola de literatura, digital, fichas de leitura, microfone e caixa de som, data show e telão.

Conteúdos mínimos de recreação – berçário I, maternal I, II, III

ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: Caminhar, rastejar, correr, subir e descer; Circuitos com bancos e cadeiras, colchão, bambolê, cordas, linhas feitas com fitas para caminhar em cima, pular sobre os bambolês com os dois pés, Correr de um lado para o outro, se rastejar sentado, caminhar abaixado entre outros; brincar com o bambolê livre; brincadeiras com bolas de diferentes tamanhos, chutar e jogar ela; Brincar livre no ginásio, Brincadeira de roda do jacaré, Brincadeira de roda cotia; brincadeira do pego urso,

brincadeiras livres no campo e caminhadas; circuitos com cordas ,bambolês, bolas , cadeiras e mesas,cones ,linha movimento; onde o objetivo é desenvolver a coordenação motora dos alunos aprimorando as habilidades motoras como: pular com um e com os dois pés ,rastejar , correr, subir e descer ,saltar; circuitos cognitivos: onde os alunos realizam a atividade e ao mesmo tempo que executam os movimentos estão estimulando a mente também; estimulando também a lateralidade : direita esquerda; atividades de equilíbrio: passar em cima de bancos , muros, equilibrar objetos,equilibrar-se com um pé só entre outras; atividades de coordenação motora fina : atividades que usam o movimento de pinçar; pego-pego diversos (com ajuda dos alunos as vezes); brincadeiras de rodas como: Pato cisne ,ovo choco , escravos de jó , brincadeira da coruja , brincadeira do jacaré na lagoa, brincadeira da música da conga; Alongamentos; ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA: Apertar plástico bolha, colocar macarrão nos buracos de uma escumadeira, rasgar; caixas,colocar tampinhas de plástico em buracos de latas de alumínio,colocar bolinhas pequenas de borracha em caixas, entre outras atividades.

Conteúdos mínimos de música e movimento – berçário I, maternal I, II e III

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades; Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais; Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente; Explorar sons de animais; Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas; Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons; Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho); Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Conteúdos mínimos de arte e ludicidade – berçário I, maternal I, II e III

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.); Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros; Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Os estabelecimentos de ensino deverão adaptar seu Regimento e Projeto Político Pedagógico a esta Resolução, no que couber.

Fica revogada as disposições contrárias.

Esta Resolução entra em vigor no ano seguinte a sua edição e publicação.

São Miguel da Boa Vista, 24 de outubro de 2019.

Fernanda Luiza Dassoler Fasbinder

Presidente do Conselho Municipal de Educação de São Miguel da Boa Vista